

**Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024 - 3^e cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le Portail Parents ou imprimée et acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 13 novembre inclusivement. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le Portail Parents ou imprimé le 15 novembre. ➤ Rencontre de parents le 16 novembre après l'école et le 17 novembre, journée pédagogique. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 novembre au 23 février inclusivement. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 28 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre dans la semaine du 19 février avec l'enseignant, sur rendez-vous. ➤ Compétence générale : 5^e année : organisation du travail ➤ Compétence générale 6^e année : travailler en équipe 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin inclusivement. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé sur le Portail Parents ou imprimé et acheminé à la maison par votre enfant le 25 juin. ➤ Compétence générale : 5^e année : savoir communiquer ➤ Compétence générale : 6^e année : exercer son jugement critique
--	--	--	--

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

M. Baronet

Directrice de l'école

Document d'information aux parents - Année scolaire 2023-2024 - 3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire 30%		X	X	Situations d'écritures diverses	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Lire 40%	X		X	Situations de compréhension de lecture variées, entrevue de lecture, carnet de lecture	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement 20%		X	X	Exposé oral, dialogue, communication courante	
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème 30%		X	X	Situations problèmes	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	Situations d'application, consignation de travaux, grilles d'observation, tests de connaissance	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Activités de communication orale, utilisation du langage fonctionnel en classe	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement	
	• Écrire de textes		X	X	Production de textes variés	
ARTS PLASTIQUES		X	X	X	Créations d'œuvres variées, utilisation des techniques d'arts plastiques, critiques artistiques, auto-évaluation (Création 1 ^{re} étape, Apprécier 2 ^e étape, les deux compétences 3 ^e étape)	
MUSIQUE			X	X	Inventer des pièces musicales ou instrumentales	SAE, observations en classe, échanges et discussions, présentations par les élèves
			X	X	Interpréter des pièces musicales	
		X		X	Apprécier des œuvres musicales	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			X	X	Carnet de progression individualisé, consignations de traces écrites lors d'observations, observations par les pairs, évaluation rétroactive, situations d'apprentissages évaluatives, questions orales, auto-évaluations.	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			X	X	Questions ouvertes, projets de recherche, communications orales, évaluations écrites, expression des opinions, échanges avec les pairs, dialogue moral.	

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u>		X	X	Consignation de travaux, projet de recherche, communication orale, expériences et manipulations, évaluation des connaissances	
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>		X	X	Consignation de travaux, projet de recherche, communication orale, évaluations de connaissances.	