

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE L'ESTRAN

SEPTEMBRE 2024



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 2E CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

PREMIÈRE COMMUNICATION ECRITE	BULLETIN 1 (55 JOURS)	BULLETIN 2 (53 JOURS)	BULLETIN 3 (80 JOURS)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail dans la semaine du 15 octobre 2024.</p>	<p style="text-align: center;">Étape 1: 30 août 2024 au 15 novembre 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2024.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 22 novembre 2024.</p>	<p style="text-align: center;">Étape 2 : 18 novembre 2024 au 21 février 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2024</p> <p>Possibilité de rencontre sur rendez-vous dans la semaine du 24 février et du 10 mars avec le ou la titulaire</p>	<p style="text-align: center;">Étape 3: 24 février 2025 au 20 juin 2025</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3e année : savoir communiquer ou organisation du travail • 4e année: Exercer un jugement critique ou travailler en équipe <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du M.E.E.S., s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 23 juin 2024.</p>

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

DISCIPLINE		PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	
		ÉTAPES				
		1	2	3	EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
Français langue d'enseignement	Écriture _ 30 %		X	X	Productions écrites diverses	Épreuve du MÉES à la fin du cycle (4e année) 20 % du résultat de l'année
	Lecture _ 50 %	X	X	X	Situations de compréhension de lecture variées, entrevue de lecture	Épreuve du MÉES à la fin du cycle (4e année) 20 % du résultat de l'année
	Communication orale _ 20 %		X	X	Exposés divers (ex : causeries, communications orales, travail d'équipe, petites présentations).	
Mathématique	Résoudre un situation problème _ 30%		X	X	Situations problèmes	
	Utiliser un raisonnement mathématique _ 70 %	X	X	X	Situations d'application, examens à la fin de chaque situation, test des connaissances.	
Arts plastiques	Apprécier		X	X	Création d'œuvres variées (ex. dessins, collage, peinture), critique d'œuvres.	
	Création	X	X	X		
Anglais langue seconde	Communication orale anglaise _ 50 %	X	X	X	Grilles d'observation en lien avec les activités interactives, SAÉ.	
	Compréhension des textes entendus et lus _ 35%		X	X	Tests, projets, quiz, SAÉ.	
	Écrire des textes_15%		X	X	Projets d'écriture variés, SAÉ.	
Musique	Inventer des pièces musicales ou instrumentales		X	X	Observations, échanges, prestation, créations écrites et ou improvisées	
	Interpréter des pièces musicales ou instrumentales		X	X		
	Apprécier des œuvres musicales		X	X		
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique.				Carnet de progression individualisé, consignation de traces écrites lors d'observation par les pairs, évaluation rétroactive, SAÉ, auto-évaluation	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	X		
	Adopter un mode de vie sain et actif.					
CCQ			X	X	Discussions, réflexions, travaux pratiques suite aux thèmes discutés	

DISCIPLINE	PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	
	ÉTAPES			EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
	1	2	3		
Science et technologie	X	X	X	Grilles d'observation, expériences, tests de connaissances liés aux thèmes étudiés.	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Évaluation de connaissances et projet	