

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE L'ESTRAN

SEPTEMBRE 2024



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 3E CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir


Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

PREMIÈRE COMMUNICATION ECRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail dans la semaine du 15 octobre 2024.</p>	<p>Étape 1: 30 août 2024 au 15 novembre 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2024.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 22 novembre 2024.</p>	<p>Étape 2 : 18 novembre 2024 au 21 février 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2024</p> <p>Possibilité de rencontre sur rendez-vous dans la semaine du 24 février et du 10 mars avec le ou la titulaire.</p>	<p>Étape 3: 24 février 2025 au 20 juin 2025</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none">• 5e année : savoir communiquer ou organisation du travail• 6e année: exercer son jugement critique ou travailler en équipe <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du M.E.E.S., s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 23 juin 2024.</p>

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

DISCIPLINE		PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	
		ÉTAPES				
		1	2	3	EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
Français langue d'enseignement	Écriture _ 40 %		X	X	Situations d'écriture diverses	Épreuve du MÉES à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
	Lecture _ 40 %	X		X	Situations de compréhension de lecture variées, entrevue de lecture, carnet de lecture	Épreuve du MÉES à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
	Communication orale _ 20 %		X	X	Exposé oral, dialogue, communication courante	
Mathématique	Résoudre un situation problème _ 30%		X	X	Situations problèmes, SAÉ	Épreuve du MÉES à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
	Utiliser un raisonnement mathématique _ 70 %	X	X	X	Situations d'application, consignation de travaux, grilles d'observation, minitests, examens, SAÉ	Épreuve du MÉES à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
Musique	Inventer des pièces musicales ou instrumentales		X	X	Observations, échanges, prestation, créations écrites et ou improvisées	
	Interpréter des pièces musicales ou instrumentales		X	X		
	Apprécier des oeuvres musicales		X	X		
Arts plastiques			X	X	Créations d'œuvres variées, utilisation des techniques d'arts plastiques, critiques artistiques, auto-évaluation (Création 1ère étape, Apprécier 2e étape, les deux compétences 3e étape)	
Anglais langue seconde	Communication orale anglaise _ 45 %	X	X	X	Activités de communication orale, SAÉ, utilisation du langage fonctionnel en classe	
	Compréhension des textes entendus et lus _ 35%		X	X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement, SAÉ	
	Écrire des textes_20%		X	X	Production de textes variés	

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

DISCIPLINE		PÉRIODE DE COMMUNICATION AUX PARENTS			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER	
		ÉTAPES				
		1	2	3	EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
Science et technologie		X	X	X	Consignation de travaux, projet de recherche, communication orale, expériences et manipulations, questionnaires, évaluation de connaissances.	
CCQ			X	X	Discussions, réflexions, travaux pratiques suite aux thèmes discutés	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Consignation de travaux, projet de recherche, communication orale, évaluations de connaissances.	
Éducation physique et à la santé	<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique.</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif.</p>		X	X	Carnet de progression individualisé, consignations de traces écrites lors d'observation par les pairs évaluation rétroactive, situations d'apprentissages évaluatives, questions orales, auto-évaluations.	