

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE L'ESTRAN

SEPTEMBRE 2025



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 1ER CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes ;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins) ;
- Les compétences et leur moment de communication ;
- Les moyens utilisés pour évaluer ;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Première communication écrite	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
	Étape 1 : 30 août 2025 au 15 novembre 2025	Étape 2 : 16 novembre 2025 au 22 février 2026	Étape 3 : 23 février 2026 au 19 juin 2026
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication déposée sur le Portail Parents ou imprimée et acheminée à la maison par votre enfant le 14 octobre 2025.</p>	<p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 17 novembre 2025.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 21 novembre 2025.</p>	<p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 23 février 2026</p> <p>Possibilité de rencontre sur rendez-vous lors de la pédagogie du 26 février 2026.</p>	<p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 22 juin 2026.</p> <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</p> <p>Compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1re année : organisation du travail • 2e année : travailler en équipe

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

DISCIPLINE		PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	
		ÉTAPES			EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
		1	2	3		
FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écriture _ 30 %		X	X	Situations d'écriture diverses	
	Lecture _ 50 %	X	X	X	Lire des phrases et/ou de courts textes ; Entrevue de lecture, Compréhension de lecture orale et écrite.	
	Communication orale _ 20 %		X	X	Échanges divers	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème _ 20%		X	X	Situations de problèmes	
	Utiliser un raisonnement mathématique _ 80 %	X	X	X	Effectuer des situations d'application, Jeux mathématiques, Exercices variés	
ANGLAIS LANGUE SECONDE	Communication orale anglaise _ 40 %		X	X	Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe	
	Compréhension des textes entendus _ 60%		X	X	Grilles d'observation en lien avec les chansons, les comptines et les histoires Consignation des travaux réalisés en classe	
ARTS PLASTIQUES			X	X	Création d'œuvres variées, Appréciation d'œuvres personnelles et d'artistes variés	
MUSIQUE			X	X	Inventer des pièces musicales ou instrumentales	Observations, Échanges, Prestations, Créations écrites et/ou improvisées
			X	X	Interpréter des pièces musicales	
			X	X	Apprécier des œuvres musicales	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE		X	X	X	Consignation de traces écrites lors d'observations, Carnet de progression individualisé, Auto-évaluation, Observation par les pairs, Observations par l'enseignante, Évaluation rétroactive, SAÉ, Questions orales	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			X	X	Échanges et dialogue moral, causeries et discussions collectives	