

# BIENVENUE À L'ÉCOLE DE L'ESTRAN

SEPTEMBRE 2026



## INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 1ER CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- ☒ Les dates des étapes ;
- ☒ Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins) ;
- ☒ Les compétences et leur moment de communication ;
- ☒ Les moyens utilisés pour évaluer ;
- ☒ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES  
APPRENTISSAGES

| Première<br>communication écrite                                                                                                                                                                             | Bulletin 1                                                                                                                                                                                                    | Bulletin 2                                                                                                                                                                                                        | Bulletin 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Étape 1 :</b><br/> <b>26 août 2026</b><br/> <b>au 15 novembre 2026</b></p>                                                                                                               | <p align="center"><b>Étape 2 :</b><br/> <b>16 novembre 2026</b><br/> <b>au 22 février 2027</b></p>                                                                                                                | <p align="center"><b>Étape 3 :</b><br/> <b>23 février 2027</b><br/> <b>au 18 juin 2027</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication déposée sur le Portail Parents ou imprimée et acheminée à la maison par votre enfant le 14 octobre 2026.</p> | <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail le 18 novembre</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 20 novembre 2026.</p> | <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail le 22 février.</p> <p>Possibilité de rencontre sur rendez-vous lors de la pédagogie du 24 février 2027.</p> | <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 21 juin 2027.</p> <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3.</p> <p>Compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1re année : organisation du travail</li> <li>• 2e année : travailler en équipe</li> </ul> |

**VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES**

| DISCIPLINE                           |                                              | PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN |   |   | MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                              | ÉTAPES                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|                                      |                                              | 1                                    | 2 | 3 | EN COURS D'ANNÉE                                                                                                                                                                                                                     | EN FIN D'ANNÉE                                                                    |
| FRANÇAIS<br>LANGUE<br>D'ENSEIGNEMENT | Écriture _ 30 %                              |                                      | X | X | Situations d'écriture diverses                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
|                                      | Lecture _ 50 %<br>•                          | X                                    | X | X | Lire des phrases et/ou de courts textes ;<br>Entrevue de lecture,<br>Compréhension de lecture orale et écrite.                                                                                                                       |                                                                                   |
|                                      | Communication orale _ 20 %                   |                                      | X | X | Échanges divers                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| MATHÉMATIQUE                         | Résoudre une situation problème _ 20%        |                                      | X | X | Situations de problèmes                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|                                      | Utiliser un raisonnement mathématique _ 80 % | X                                    | X | X | Effectuer des situations d'application,<br>Jeux mathématiques,<br>Exercices variés                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| ANGLAIS LANGUE<br>SECONDE            | Communication orale anglaise _ 40 %          |                                      | X | X | Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|                                      | Compréhension des textes entendus _ 60%      |                                      | X | X | Grilles d'observation en lien avec les chansons, les comptines et les histoires<br>Consignation des travaux réalisés en classe                                                                                                       |                                                                                   |
| ARTS PLASTIQUES                      |                                              |                                      | X | X | Création d'œuvres variées,<br>Appréciation d'œuvres personnelles et d'artistes variés                                                                                                                                                |                                                                                   |
| MUSIQUE                              |                                              |                                      | X | X | Inventer des pièces musicales ou instrumentales                                                                                                                                                                                      | Observations,<br>Échanges,<br>Prestations,<br>Créations écrites et/ou improvisées |
|                                      |                                              |                                      | X | X | Interpréter des pièces musicales                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|                                      |                                              |                                      | X | X | Apprécier des œuvres musicales                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE     |                                              | X                                    | X | X | Consignation de traces écrites lors d'observations, Carnet de progression individualisé,<br>Auto-évaluation,<br>Observation par les pairs,<br>Observations par l'enseignante,<br>Évaluation rétroactive,<br>SAÉ,<br>Questions orales |                                                                                   |
| CULTURE ET CITOYENNETE QUEBECOISE    |                                              |                                      | X | X | Échanges et dialogue moral, causeries et discussions collectives                                                                                                                                                                     |                                                                                   |