

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE L'ESTRAN

SEPTEMBRE 2026



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 2E CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes ;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins) ;
- Les compétences et leur moment de communication ;
- Les moyens utilisés pour évaluer ;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir,

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication déposée sur le Portail Parents ou imprimée et acheminée à la maison par votre enfant le 14 octobre 2026.	Étape 1 : 26 août 2026 au 15 novembre 2026 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin acheminé via le portail le 18 novembre La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 20 novembre 2026.	Étape 2 : 16 novembre 2026 au 22 février 2027 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin acheminé via le portail le 22 février. Possibilité de rencontre sur rendez-vous lors de la pédagogique du 24 février 2027.	Étape 3 : 23 février 2027 au 18 juin 2027 Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 21 juin 2027. Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. Compétences générales : • 3^e année : organisation du travail • 4^e année : travailler en équipe

DISCIPLINE		PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	
		ÉTAPES				
		1	2	3	EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écriture _ 30 %		X	X	Situations d'écritures diverses	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (4e année) 20 % du résultat de l'année
	Lecture _ 50 %	X		X	Situations de compréhension de lecture variées, Entrevue de lecture	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (4e année) 20 % du résultat de l'année
	Communication orale _ 20 %		X	X	Exposé oral Dialogue Communication courante	
MATHEMATIQUE	Résoudre un situation problème _ 30%		X	X	Situations problèmes	
	Utiliser un raisonnement mathématique _ 70 %	X	X	X	Situations d'application Consignation de travaux Grille d'observation Test de connaissance.	
ARTS PLASTIQUES	Apprécier		X	X	Créations d'œuvres variées, Utilisation des techniques d'arts plastiques Critiques artistiques Auto-évaluation.	
	Création	X		X		
ANGLAIS LANGUE SECONDE	Communication orale anglaise _ 50 %		X	X	Grilles d'observation en lien avec les activités interactives	
	Compréhension des textes entendus et lus _ 35%		X	X	Tests, projets, quiz	
	Écrire des textes_15%		X	X	Projets d'écriture variés	
MUSIQUE			X	X	Inventer des pièces musicales ou instrumentales	Observations, Échanges, Prestation, Créations écrites et ou improvisées
			X	X	Interpréter des pièces musicales ou instrumentales	
			X	X	Apprécier des œuvres musicales	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE		X	X	X	Carnet de progression individualisé, Consignation de traces écrites lors d'observation par les pairs, Évaluation rétroactive, SAÉ, Auto-évaluation	
CCQ			X	X	Discussions, Dialogue moral, Réflexions, Travaux pratiques suites aux thèmes discutés	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		X	X	X	Grilles d'observation, Expériences, Tests de connaissances liés aux thèmes étudiés.	
GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE		X	X	X	Consignation de travaux, Projet de recherche, Communication orale, Évaluations de connaissances	