

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE L'ESTRAN

SEPTEMBRE 2026



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 3E CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- ☒ Les dates des étapes ;
- ☒ Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins) ;
- ☒ Les compétences et leur moment de communication ;
- ☒ Les moyens utilisés pour évaluer ;
- ☒ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir,


Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES
APPRENTISSAGES

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication déposée sur le Portail Parents ou imprimée et acheminée à la maison par votre enfant le 14 octobre 2026.	Étape 1 : 26 août 2026 au 15 novembre 2026 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin acheminé via le portail le 18 novembre La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 20 novembre 2026.	Étape 2 : 16 novembre 2026 au 22 février 2027 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin acheminé via le portail le 22 février. Possibilité de rencontre sur rendez-vous lors de la pédagogie du 24 février 2027.	Étape 3 : 23 février 2027 au 18 juin 2027 Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 21 juin 2027. Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. Compétences générales : • 5e année : savoir communiquer • 6e année : exercer son jugement critique

DISCIPLINE		PÉRIODE DE COMMUNICATION AU BULLETIN			MOYENS UTILISÉS POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	
		ÉTAPES				
		1	2	3	EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écriture _ 40 %		X	X	Situations d'écritures diverses	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
	Lecture _ 40 %	X		X	Situations de compréhension de lecture variées, Entrevue de lecture, Carnet de lecture	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
	Communication orale _ 20 %		X	X	Exposé oral, Dialogue, Communication courante	
MATHEMATIQUE	Résoudre un situation problème _ 30%		X	X	Situations problèmes	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
	Utiliser un raisonnement mathématique _ 70 %	X	X	X	Situations d'application, Consignation de travaux, Grilles d'observation, Tests de connaissance	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6e) 20 % du résultat de l'année
MUSIQUE			X	X	Inventer des pièces musicales ou instrumentales	SAE, observations en classe, échanges et discussions, présentations par les élèves
			X	X	Interpréter des pièces musicales ou instrumentales	
		X		X	Apprécier des œuvres musicales	
ARTS PLASTIQUES		X	X	X	Créations d'œuvres variées, Utilisation des techniques d'arts plastiques, Critiques artistiques, Auto-évaluation <i>(Création 1ère étape, Apprécier 2e étape, les deux compétences 3e étape)</i>	
ANGLAIS LANGUE SECON	Communication orale anglaise _ 50 %		X	X	Activités de communication orale, Utilisation du langage fonctionnel en classe	
	Compréhension des textes entendus et lus _ 35%		X	X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement	
	Écrire des textes_15%		X	X	Production de textes variés	

DISCIPLINE	PERIODE DE COMMUNICATION AUX PARENTS			MOYENS UTILISES POUR EVALUER	
	ÉTAPES				
	1	2	3	EN COURS D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	X	X	X	Consignation de travaux, Projet de recherche, Communication orale, Expériences et manipulations, Évaluation des connaissances.	
CCQ		X	X	Questions ouvertes, Projets de recherche, Communications orales, Évaluations écrites, Expression des opinions, Échanges avec les pairs, Dialogue moral	
GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE	X	X	X	Consignation de travaux, Projet de recherche, Communication orale, Évaluations de connaissances.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE	X	X	X	Carnet de progression individualisé, Consignations de traces écrites lors d'observation, Observations par les pairs, Évaluation rétroactive, Situations d'apprentissages évaluatives, Questions orales, Auto- évaluations.	